

**NIVEL DE APOYO--TABLA EN FORMA DE T**  
**Un proceso para aumentar los niveles de independencia de mi niño(a)/joven adulto**  
**TABLA DE PLANIFICACIÓN PARA LOS PADRES**

**Nombre del niño(a)/joven adulto:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Columna 1:** En la Columna # 1, haga una lista de las cosas que hace por su hijo(a)/joven adulto que usted cree que debería poder hacer o debe hacer por sí mismo(a). Enumerar solo 5 destrezas. (EN ESTE MOMENTO NO PIENSE EN LA DISCAPACIDAD).

**Columna 2:** (a) Mire la Columna # 1 y elija un elemento en el que quiera trabajar primero. NO elija el más difícil. Es importante aprender el proceso y hacer lo posible para que usted y su hijo(a) tengan éxito y que no sea una lucha sin resultados positivos. (b) Decida qué debe hacer para ayudar al niño(a)/joven adulto a ser más independiente y a necesitar su ayuda cada vez menos. (c) ¿Necesita enseñar la destreza? (d) Si la enseñanza de la destreza anterior no funcionó, encuentre una acomodación que ayude a su hijo(a) a realizar el trabajo, a ser más independiente. (PUEDE PEDIR AYUDA A LA ESCUELA PARA QUE LA DESTREZA SEA AÑADIDA AL IEP).

**Columna 3:** Trazando el progreso. Marque las fechas en una gráfica para trazar el progreso. Si necesita ayuda, pídale ideas al maestro. Si alcanza la meta, regrese a la Columna # 1 y busque el área siguiente en la que le gustaría trabajar.

<b>Pregunta:</b> ¿Qué estoy haciendo para mi hijo(a) que él/ella debe hacer por sí mismo(a)?	¿Qué destreza, comportamiento o acomodación se puede enseñar o desarrollar para alcanzar más independencia?	<b>Evaluación del progreso (Fecha y Calificación)</b> C = Continuar P = Está progresando M = Meta cumplida
		<b>Evaluación de los padres</b>

**EJEMPLO**

Henry tiene muchas cosas que necesita aprender para ser más independiente en el hogar y en la comunidad. No enumere todo, no enumere más de cinco destrezas. De las cinco, elija una para trabajar primero. Determine si necesita enseñar la destreza o si una acomodación funcionará. Luego trace tu progreso. NOTA: Cuando comience, hágalo con una habilidad fácil de enseñar para que pueda aprender cómo hacerlo.

<p><b>Pregunta:</b> ¿Qué estoy haciendo para mi hijo(a) que él/ella debe hacer por sí mismo(a)?</p>	<p>¿Qué destreza, comportamiento o acomodación se puede enseñar o desarrollar para alcanzar más independencia?</p> <p>Haga una lista de ideas y pruébelas. Eventualmente encontrará algo que funcione, pero si usted no identifica el apoyo que necesita reducirse y no crea un plan para solucionarlo, su hijo(a) siempre tendrá grandes necesidades de apoyo, ¡y éste es un problema muy serio en la vida adulta!</p>	<p><b>Evaluación del progreso (Fecha y Calificación)</b>  C = Continuar  P = Está progresando  M = Meta cumplida</p>
<p>Recuérdle a Henry que no use demasiado champú.</p> <p>Alguien tiene que estar con Henry en todo momento cuando salimos de la casa para ir a la tienda, a la iglesia, al parque, etc.</p> <p>Los alimentos que le gustan a Henry requieren un horno de microondas o una estufa. Henry no puede tener acceso a un microondas. Si tiene un trabajo, tendrá que empacar un almuerzo.</p> <p>Necesita que se le recuerde limpiarse después de ir al baño</p>	<p>¿Henry sabe qué hacer y no lo hace? No, él no lo sabe pero hemos tratado de enseñarle.</p> <p>1. Hemos tratado de enseñarle a Henry a verter solo el champú suficiente para que no se salga de su mano. Eso no funcionó.</p> <p>¿Hemos probado algunas acomodaciones?</p> <p>2. Intentamos usar una botella de bomba pero Henry siguió bombeando.</p> <p>¿Hay otra acomodación que podría funcionar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Sra. Smith encontró un tipo de champú en barra que es como una barra de jabón. Su hijo se frota el pelo con la barra de jabón champú y eso funciona.</li> <li>- La madre de Lupe dijo que vio esta información en un sitio de Internet, "Www.instructables.com" como una forma de "reducir el uso de jabón líquido" poniendo otra tapa de botella con un agujero en la bomba.</li> </ul> <p>PLAN: probaremos la idea de "instructables."</p>	<p><b>Evaluación de los padres</b></p> <p>P- estamos avanzando. Al poner la pieza extra en la bomba de jabón se dispensa menos jabón. Le estamos enseñando a Henry a bombear solo una vez.</p>